

## 「平成24年度 全学共通科目に関する 教育改善点」報告

科目・項目	改善内容	改善の動機・理由等(該当するものに○を記入してください)					
		部会等提案	SEアンケート	自治会等要望	担当教員要望	事務局提案	その他
基礎ゼミナール	過去数年間のデータをもとに、学生の希望が集中している曜日の開講クラス数が多くなるよう配慮した。	○	○		○	○	
	担当教員との意見交換を図るため、前期終了後の7月、シラバス締め切り前の12月および1月に、基礎ゼミナール懇談会を開催した。	○	○		○		
都市教養プログラム	授業評価アンケートの質問項目を検討した。	○	○				
	★履修者数が最大教室定員を超える授業科目について、先着順によるWeb登録を試行した。	○			○	○	
	★都市教養プログラムと国際交流科目との同時開講について、審議・決定した。	○			○	○	
	★全学共通科目の再体系化に伴い、都市教養プログラム現行科目の教養科目・基盤科目への科目配置を審議・決定した。	○				○	
英語科目	★英語クラスの遅刻・欠席の規定を統一し学生の不公平感を是正した。	○					
	★NSEのクラスでよりプレゼンテーションに重きを置くよう要望した。	○					
情報科目	平成25年度情報リテラシー実践の学習内容を取りまとめた。	○	○		○		
	eラーニングシステムを学習支援のため活用した。	○			○		
	授業評価アンケートをeラーニングシステムを用いて行った。	○			○		
	時間割の学部学系ごとの配置コマを統合した。	○		○			
	レディネス調査を実施し、分析を行った。	○			○		

科目・項目	改善内容	改善の動機・理由等(該当するものに○を記入してください)					
		部会等提案	SEアンケート	自治会等要望	担当教員要望	事務局提案	その他
理工系共通 基礎科目	各授業の成績評価分布および平均点の一覧を、22年度後期および23年度前期について作成し、科目による成績評価の偏りを改善するための資料として、各コースに配布した。	○	○				
	★12号館一部教室(2部屋)に暗幕を設置した。				○		
	★8号館、11号館の不要備品を廃棄した。				○		
時間割	基礎ゼミナールの適正な曜日時限別のクラス配置を行った。	○	○		○	○	
	都市教養プログラムの大規模履修者数の科目について、先着順履修登録を試行した。	○			○	○	提供所属要望
	★全学共通科目の再体系化に伴い、平成25年度以降入学生用と平成24年度以前入学生用の2種類の時間割を作成した。	○			○	○	
教室設備等	★1号館教室の固定椅子の背面・座面全部にクッションシートを貼り、固定機の破損箇所の修理を行った。	○			○	○	
	★1号館及び6号館の一部教室のAV機器の更新を行った。	○			○	○	
その他	★昨年度の試行を受けてシステム改善を行い、全学共通科目の全科目について、Web入力によるシラバス作成を行った。	○		○	○	○	

★新規